

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
GROUP RESUME DAN *BAMBOO DANCING* DITINJAU DARI MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XI SEMESTER 1
SMA NEGERI 1 KARTASURA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S – 1
Pendidikan Matematika**



Diajukan Oleh :

NINDA SEPTIANA HARTANTO

A 410 070 119

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
GROUP RESUME DAN *BAMBOO DANCING* DITINJAU DARI MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XI SEMESTER 1
SMA NEGERI 1 KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NINDA SEPTIANA HARTANTO

A 410 070 119

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S – 1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ariyanto, M.Pd.

Tanggal : 22 Desember 2010

Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

Tanggal : 30 Desember 2010

PENGESAHAN

**EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI
GROUP RESUME DAN *BAMBOO DANCING* DITINJAU DARI MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XI SEMESTER 1
SMA NEGERI 1 KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NINDA SEPTIANA HARTANTO

A 410 070 119

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 24 Januari 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| 1. Drs. Ariyanto, M.Pd. | (|) |
| 2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. | (|) |
| 3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si | (|) |

Surakarta, Januari 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anief, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2010

Ninda Septiana Hartanto

A 410 070 119

MOTTO

Kemenangan selalu bersama kesabaran, setelah kesusahan pasti ada kesenangan dan setelah kesulitan pasti ada kemudahan

(HR. Ahmad I/307)

Learn something new, try something different, and convince yourself that you have no limits (Brian Tracey)

Jika ada kemungkinan bagi kita gagal, maka akan ada kemungkinan bagi kita untuk berhasil, maka berfokuslah pada yang berhasil (Mario Teguh)

Sukses berjalan dari satu kegagalan ke kegagalan yang lain, tanpa kita kehilangan semangat (Abraham Lincoln)

Sesungguhnya musuh terbesar di dunia ini adalah diri kita sendiri. Maka, hancurkan dia sebelum kita dihancurkan oleh nya (Penulis)

Jangan pernah ragu untuk melangkah, teruslah berlari melihat jauh kedepan dan jangan pernah kembali tanpa mimpi yang terealisasi (Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan sebuah karya kecil dan sederhana ini teruntuk :

< Bapak dan ibu tercinta <

Terima kasih telah melukis cinta dan kasih sayang yang abadi di lembar putihku. Semoga kelak aku mampu melukisnya di lembar putih anak-anakku

< Ade'q tersayang <

Dela dan ike. Maaf, belum bisa menjadi kakak yang baik buat kalian. Ahihihi....

< Pelukis hari-hariku <

Rully prima aji wijaya, you are my december. Kunantikan 8 desember tahun depan bey...

< Sahabat-sahabatku <

Yoga, dewi', prili, ayum, nindi, erma lophe, lina, erma baity, zie, fitri, rindu, kalian buat lembaran cerita hidupku menjadi lebih berarti. Kalian sungguh luar biasa

< Penghuni kost izzah <

D'irma, d'diah, d'imah, d'ifah, makasih canda tawa yang kalian berikan. Kalian adalah keluarga baruku di sini. Kan ku rindukan kebersamaan kita nanti

< Teman-teman angkatan '07 <

Semangat teman-teman

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan KaruniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing II.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I.
4. Drs. JUARI, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kartasura, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Sasuwi, selaku guru bidang studi matematika SMA Negeri 1 Kartasura yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

7. Bapak, Ibu tercinta dan Adik-adikku atas semua do'a, kasih sayang, dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
8. Dosen-dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Surakarta, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II	KAJIAN TEORI	6
A.	Pembahasan Teori.....	6
1.	Prestasi Belajar	6
2.	Strategi Group Resume	10
3.	Strategi Bamboo Dancing	12
4.	Motivasi Berprestasi.....	14
5.	Penerapan dalam Pembelajaran Matematika.....	19
B.	Kajian Pustaka	22
C.	Kerangka Berfikir	25
D.	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
A.	Jenis Penelitian.....	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	28
1.	Tempat Penelitian.....	
2.	Waktu Penelitian.....	
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	29
1.	Populasi.....	
2.	Sampel.....	
3.	Sampling.....	
D.	Metode Pengumpulan Data	31
1.	Metode Pokok	31
2.	Metode Bantu	32

E.	Devinisi Operasional Variabel	32
1.	Variabel Bebas	32
2.	Variabel Terikat	34
F.	Instrumen Penelitian.....	34
1.	Penyusunan Instrumen	34
2.	Uji Coba Instrumen	37
G.	Tehnik Analisis Data	40
1.	Uji Prasyarat Analisis	40
2.	Uji Hipotesis	43
3.	Uji Komparasi Ganda	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A.	Persiapan Penelitian	50
1.	Perangkat Pembelajaran	50
2.	Subyek Penelitian dan Uji Keseimbangan	51
3.	Instrumen Penelitian	52
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
1.	Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika.....	57
2.	Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Siswa.....	60
C.	Pengujian Prasyarat Analisis	64
1.	Uji Normalitas	64
2.	Uji Homogenitas.....	65
D.	Pengujian Hipotesis	66
1.	Uji Antar Baris	67

2. Uji Antar Kolom	67
3. Uji Interaksi	68
E. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	69
1. Hipotesis Pertama	70
2. Hipotesis Kedua	72
3. Hipotesis Ketiga	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	24
Tabel 3.1 Sebaran Waktu Penelitian 2010/2011	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi Siswa	35
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes	37
Tabel 3.5 Rangkuman Anova Dua Jalan.....	48
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan.....	52
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Tes Prestasi Belajar	53
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi.....	55
Tabel 4.4 Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.5 Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Kontrol	59
Tabel 4.6 Data Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Eksperimen	61
Tabel 4.7 Data Hasil Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.8 Data Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.9 Data Hasil Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Normalitas	65
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	65
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama	66
Tabel 4.13 Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom.....	68
Tabel 4.14 Rerata Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi Siswa	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lingkaran	19
Gambar 2.2 Lingkaran Pusat O (0,0) Jari-Jari R	19
Gambar 2.3 Lingkaran Pusat T (a,b) Jari-Jari R.....	20
Gambar 2.4 Alur Kerangka Pemikiran	25
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika	
Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Matematika	
Kelas Kontrol	60
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Data Prestasi Motivasi Berprestasi	
Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Data Prestasi Motivasi Berprestasi	
Kelas Kontrol	63
Gambar 4.5 Grafik Profil Pengaruh Variabel Strategi Pembelajaran	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	77
LAMPIRAN 2. Daftar Nama Sampel Try Out	97
LAMPIRAN 3. Daftar Nama Sampel Penelitian	98
LAMPIRAN 4. Data Nilai Mid Semester (Kemampuan Awal) untuk Uji Keseimbangan... ..	99
LAMPIRAN 5. Uji Keseimbangan	100
LAMPIRAN 6. Kisi-kisi Uji Coba (Try Out) Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa	102
LAMPIRAN 7. Uji Coba (Try Out) Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa	103
LAMPIRAN 8. Lembar Jawab Hasil Uji Coba (Try Out) Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa	110
LAMPIRAN 9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba (Try Out) Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa	111
LAMPIRAN 10. Kisi-kisi Uji Coba (Try Out) Angket Motivasi Berprestasi Matematika Siswa	125
LAMPIRAN 11. Uji Coba (Try Out) Angket Motivasi Berprestasi Matematika Siswa	126
LAMPIRAN 12. Lembar Jawab Hasil Uji Coba (Try Out) Angket Motivasi Berprestasi Matematika Siswa	132

LAMPIRAN 13. Kisi-kisi Uji Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa	133
LAMPIRAN 14. Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa	134
LAMPIRAN 15. Lembar Jawab Hasil Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa	140
LAMPIRAN 16. Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa	141
LAMPIRAN 17. Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi Matematika Siswa	154
LAMPIRAN 18. Angket Motivasi Berprestasi Matematika Siswa	155
LAMPIRAN 19. Lembar Jawab Hasil Angket Motivasi Berprestasi Matematika Siswa	160
LAMPIRAN 20. Data Skor Try Out Tes Prestasi Belajar Matematika untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	161
LAMPIRAN 21. Uji Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika	163
LAMPIRAN 22. Uji Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika	166
LAMPIRAN 23. Data Skor Try Out Tes Angket Motivasi Berprestasi Siswa untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	171
LAMPIRAN 24. Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi Siswa	173
LAMPIRAN 25. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi Siswa.....	176
LAMPIRAN 26. Data Induk Penelitian.....	179
LAMPIRAN 27. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	181
LAMPIRAN 28. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	182
LAMPIRAN 29. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Eksperimen	183
LAMPIRAN 30. Statistik Deskripsi Data Bergolong Motivasi Berprestasi Kelas Eksperimen.....	184

LAMPIRAN 31. Deskripsi Data Motivasi Berprestasi Siswa Kelas Kontrol.....	185
LAMPIRAN 32. Statistik Deskripsi Data Bergolong Motivasi Berprestasi	
Kelas Kontrol	186
LAMPIRAN 33. Uji Normalitas	187
LAMPIRAN 34. Uji Homogenitas	195
LAMPIRAN 35. Pengujian Hipotesis.....	201
LAMPIRAN 36. Uji Pasca Anova.....	212
LAMPIRAN 37. Tabel t.....	215
LAMPIRAN 38. Tabel Harga Kritik <i>Product Moment</i>	217
LAMPIRAN 39. Tabel <i>Lilliefors</i>	218
LAMPIRAN 40. Tabel χ^2	219
LAMPIRAN 41. Tabel F.....	221
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Riset	

ABSTRAK

EKSPERIMEN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI GROUP RESUME DAN BAMBOO DANCING DITINJAU DARI MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XI SEMESTER 1 SMA NEGERI 1 KARTASURA

Ninda Septiana Hartanto, A 410 070 119, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 76 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) pengaruh penggunaan strategi pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh prestasi belajar matematika ditinjau dari motivasi berprestasi siswa, (3) interaksi antara strategi pembelajaran ditinjau dari motivasi berprestasi siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura. Sampel yang diambil dalam penelitian ini sebanyak 87 siswa, yang terdiri dari 43 siswa sebagai kelas eksperimen dan 44 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, metode tes, dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama, yang sebelumnya menggunakan uji prasyarat analisis dengan metode *Lilliefors* untuk uji normalitas dan metode *Bartlett* untuk uji homogenitas. Sebagai tindak lanjut dari analisis variansi dilakukan uji *Scheffe*. Dari hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% disimpulkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan strategi pembelajaran terhadap prestasi belajar matematika, dengan nilai $F_a = 17.844$, (2) ada pengaruh yang signifikan prestasi belajar matematika ditinjau dari motivasi berprestasi siswa, dengan nilai $F_b = 19.117$, (3) tidak ada interaksi penggunaan strategi pembelajaran ditinjau dari motivasi berprestasi siswa terhadap prestasi belajar matematika, dengan nilai $F_{ab} = 0.906$.

Kata kunci: *Strategi - Pembelajaran, Motivasi - Berprestasi, Prestasi - Belajar*